

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- **Какие условия нужно создавать в семье для развития познавательной деятельности детей?**
- **На что нужно обращать внимание в раннем и дошкольном возрасте для полноценного познавательного развития детей?**
- **Как создавать развивающее образовательное пространство для детей в семье?**
- **Как реагировать на неудобные познавательные вопросы детей?**
- **Какие источники получения информации влияют на благоприятное познавательное развитие детей?**
- **Какие проблемы в развитии познавательного интереса детей могут возникнуть и каковы пути их преодоления?**

Основные понятия

Познавательное развитие – целенаправленный процесс раскрытия в ребенке познавательных возможностей познания окружающего мира.

Познавательный интерес – основной мотив умственной деятельности, интерес к процессу познания окружающего мира.

Познавательный вопрос – основа исследовательского поведения ребенка.

Познавательная активность – активность, возникающая по поводу познания и в его процессе, проявляется у ребенка в любознательности, в заинтересованном принятии информации, в желании уточнить и углубить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы.

Исследовательские умения – интеллектуальные операции, необходимые для самостоятельного исследования объекта (видеть проблемы, вырабатывать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, давать определение понятиям, добывать информацию, проводить самостоятельное исследование, делать сравнения и так далее).

Познавательная деятельность – деятельность по изучению окружающей действительности, в процессе которого ребенок приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него.

Стимулирующее игровое пространство – пространство, включающее не только предметы, атрибуты и игрушки, а также наполненное познавательным общением, вовлечением детей в познавательно-исследовательскую деятельность, участие в целевых мероприятиях познавательного характера.

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- *деловые игры-дискуссии*: «Где взять ответы на вопросы?», «Юный испытатель дома и в ДОО», «Как познакомить ребенка с окружающим миром?», «Как организовать стимулирующее игровое пространство дома?»;
- *эвристическая игра-беседа*: «Много информации – хорошо или плохо?»;
- *родительские собрания*: «Путешествие в страну знаний продолжается, или «Только вперед!»;
- *семинары–практикумы*: «Семейное коллекционирование как форма развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста», «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе», «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»;
- *круглые столы*: «Совместный отдых родителей с детьми», «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»;
- *мастер-классы*: «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»;

- *тематические консультации:* «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»;
- *родительские чтения;*
- *памятки, информационные стенды, буклеты, электронные книги.*

Познавательное развитие дошкольника предполагает развитие: сенсорных представлений, интеллектуальных процессов и мыслительных операций, умственной и познавательной активности, познавательного интереса, исследовательских умений, формирование различных представлений о многообразии окружающего мира, свойствах и отношениях.

Несформированный вовремя интерес к получению знаний может послужить причиной неуспеваемости детей в школе, привести к снижению активности их мыслительной и познавательной деятельности.

Формирование познавательного интереса и обеспечение познавательного развития в целом – это сложный и комплексный процесс. Ведущая роль в этом процессе отводится семье. Родителями могут быть созданы благоприятные условия, которые поддержат возникновение познавательного интереса ребенка и обеспечат полноценное познавательное развитие.

Особое внимание следует уделять домашним увлечениям детей. Взрослым нужно стараться приобщиться к ним, оказывать помощь, давать советы, направлять. Демонстрировать детям свои увлечения, интересы и способы, с помощью которых происходит их наполнение, развитие. Мотивировать детей, демонстрируя собственную заинтересованность, вовлекать их в совместную познавательную деятельность, задавать вопросы и отвечать на вопросы.

Важно вовлекать детей в практическую деятельность, даже если она носит не только познавательный, но и иной, например, трудовой характер, это является ценным источником познания ребенком мира вещей и получения практического чувственного опыта.

Не следует препятствовать экспериментированию детей. Нужно постараться принять участие в этом процессе, оказать малышу необходимую помощь (готовим вместе, исследуем предметную среду, играем вместе, обсуждаем прочитанную книгу или мультфильм, наблюдаем за природой и многое другое).

Большое значение среди условий отводится созданию стимулирующего игрового пространства в семье. Это окружающая ребенка обстановка дома, которая представлена не только игрушками и предметами, но и наполнена познавательным общением, включением детей в познавательно-

исследовательскую деятельность, участием в мероприятиях познавательного характера в соответствии с индивидуальными интересами и предпочтениями ребенка.

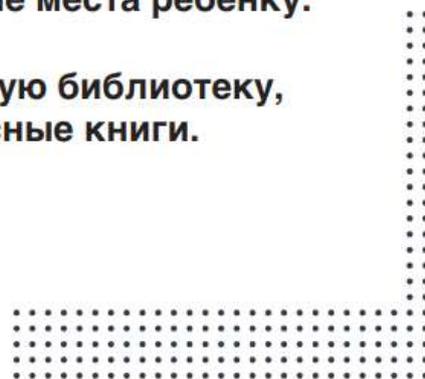
Особо важным является познавательное общение ребенка с окружающими взрослыми и сверстниками, связанное с поиском информации или подтверждением уже имеющихся представлений. Взрослый в процессе общения выступает как носитель информации, демонстратор способов ее получения и обработки.

*Рекомендованные действия родителями детей дошкольного
возраста для успешного познавательного развития ребенка в
семье*

ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Не оставляйте без внимания вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них. Если не знаете, как ответить на какой-то вопрос, скажите ребёнку, что поищите ответ в энциклопедии и ответьте позже.
- Собирайте вместе с ребёнком коллекции, просматривайте их, ищите информацию о предметах коллекции.
- Купите домой познавательную литературу, детские энциклопедии и читайте их ребёнку, рассматривайте вместе ребёнком иллюстрации в них.
- Рассказывайте ребёнку о своих детских увлечениях и интересах, играх.
- Смотрите мультфильмы и детские фильмы вместе с ребёнком, обсуждайте их, комментируйте непонятные места ребёнку.
- Запишите ребёнка в детскую библиотеку, выбирайте вместе интересные книги.



ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕДУЮТ

- ● Посещайте с ребёнком музеи и выставки, обсуждайте увиденное, ищите вместе дополнительную информацию.
- ● Покажите ребёнку, какие могут быть источники информации (взрослые и сверстники, книги и энциклопедии, познавательные фильмы и статьи в сети Интернет)
- ● Используйте проблемные ситуации как возможность развивать гибкость ребёнка в общении с другими детьми

