

6.12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД

РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- Какой смысл в выполнении ребёнком домашних дел, проще и быстрее самому сделать?
- Способен ли ребёнок трудиться дома?
- Способен ли ребёнок выполнять домашние поручения?
- Зачем заставлять ребёнка что-то делать по дому, если потом придется переделывать?
- В каком возрасте можно давать ребёнку постоянные поручения?
- Может ли ребёнок выполнять домашние поручения наравне со взрослыми?

Основные понятия

Трудовое воспитание – целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности, глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своим обязанностям.

Домашний труд – труд, который позволяет удовлетворить разные потребности семьи.

Трудолюбие – черта характера, суть которой заключается в положительном отношении человека к трудовой деятельности, любви к труду, стремлении много и усердно трудиться.

Поручение – задания, которые взрослый эпизодически дает детям, учитывая их возрастные и индивидуальные способности, наличие опыта и воспитательные задачи.

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- *тематические консультации*: «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Значение труда»;
- *мастер-классы*: «Как приобщить ребенка к труду», «Трудовое воспитание в семье»;
- *семинары-практикумы*: «Домашние обязанности в форме игры», «Трудимся, играя»;
- *родительское собрание*: «Домашние обязанности детей. Без напоминания и с удовольствием»;
- *памятки для родителей; совместные досуги*: «Умелые руки не знают скуки!»;
- *видеофильмы для родителей*: «Трудовое воспитание в семье», «Как организовать труд детей дома».

Включение дошкольника в выполнение домашних дел, приобщение его к домашнему труду и выполнению простых поручений (заданий) имеет большое значение для развития ребенка:

- он осваивает необходимые умения и навыки для самообслуживания, выполнения посильной хозяйственно-бытовой деятельности;
- у него развивается произвольность, самостоятельность, ответственность, отзывчивость, добросовестность, сочувствие и содействие;
- он начинает ценить труд других людей и, прежде всего, родителей;
- у него появляется «чувство» семьи, ее целостности, ощущение себя полноправным и необходимым, полезным членом семьи.

Поручение для ребенка зависит от его возраста. Начинать можно уже после 1 года с простых – в одно действие – поручений и просьб. Но важно просить ребенка о том, что он сможет выполнить сразу (передай папе газету, принеси бабушке очки и т.п.). К 2-м годам можно предлагать поручения в два действия (возьми полотенце и отнеси на кухню, возьми ложку на кухне и передай ее папе и т.п.). Как правило, в этом возрасте дети с удовольствием выполняют поручения родителей.

К концу раннего – началу дошкольного возраста (2-3,5 года) у ребенка могут быть уже собственные обязанности, которые вполне ему по силам (относить свою тарелку к мойке, аккуратно вешать свою одежду перед сном, убирать после прогулки мокрые варежки и шапочку на батарею и т.п.). В этом возрасте дети очень интересуются теми делами, которые выполняют по дому взрослые и стремятся им помочь. Необходимо дать возможность ребенку попробовать себя в «серьезном» деле. За попытку реализации такого желания обязательно надо похвалить его, например, за то, что он захотел помочь маме или бабушке.

Список постоянных поручений или обязанностей ребенка к пяти годам может расширяться, а действия по их выполнению усложняться (убирать игрушки перед сном, расчесывать волосы, помогать накрывать на стол и убирать посуду, самостоятельно включать воду и мыть руки и т.п.). Если есть домашние питомцы, то ребенку можно доверить следить за водой в миске и при необходимости доливать воду.

Старшие дошкольники могут быть уже серьезными помощниками родителями в домашних делах. Им можно доверить простые домашние обязанности мамы (поливать цветы, помогать младшему брату или сестре, пылесосить, стирать свои платочки и трусики т.п.); в большей степени заботиться о себе (застилать утром постель, следить за чистотой своей одежды, собирать рюкзачок для кружка, налить себе попить и т.п.). При правильном подходе родителей старший дошкольник добросовестно и добровольно выполняет свои обязанности и с готовностью выполняет поручения, значимые для родителей.

Что включает в себя правильный подход?

Взрослым важно и необходимо:

- ✓ самым добросовестно и качественно выполнять свои домашние обязанности и поручения
- ✓ быть уверенными в том, что помощь ребенка действительно нужна
- ✓ знать, что порученное дело по силам ребенку и его возможностям (тогда результат выполнения ему принесет еще и удовольствие)

✓ убедиться в том, что ребенок понимает, какой результат от него ждут, знает, как его добиться (в противном случае его надо научить, показать, что и как делать).

✓ хвалить ребенка за то, что он не забывает о регулярном выполнении своей обязанности, что хорошо выполняет поручение, конкретно отметить качество действия и его результат

✓ не выполнять поручение или «детскую» обязанность за ребенка.

✓ добиваться выполнения задания можно с помощью просьбы, если вы уверены, что ребенок с удовольствием ее выполнит или можно использовать в качестве обращения такую форму как поручение – спокойно, уверенно, по-деловому.

✓ помнить, что санкции и наказание за невыполнение домашних обязанностей должны быть общими для всех членов семьи.

✓ нельзя наказывать ребенка домашними заданиями и поручениями.

✓ быть терпеливыми и доброжелательными.

ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ

- ● Все члены нашей семьи выполняют свои поручения ответственно и хорошо.
- ● Ребёнок осознает необходимость и важность для семьи его поручений.
- ● Поручение дано ребёнку по силам и его возможностям, приносит ему удовольствие от результата выполнения.
- ● Мы хвалим ребёнка за то, что он не забывает о регулярном выполнении своих поручений.
- ● Мы не выполняем никогда поручение за ребёнка.
- ● Мы терпеливо и доброжелательно напоминаем ребёнку о его обязательствах.
- ● Мы никогда не наказываем ребёнка домашними обязанностями.



ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Добросовестно и качественно выполняйте свои домашние обязанности и поручения.
- Будьте уверенными в том, что помощь ребёнка действительно нужна и только тогда давайте ему поручения.
- Убедитесь, что порученное дело по силам ребёнку и его возможностям.
- Выясните понимает ли ребёнок, какой результат от него ждут, знает ли, как его добиться.

- Хвалите ребёнка за то, что он не забывает о регулярном выполнении своей обязанности, что хорошо выполняет поручение, конкретно отметить качество действия и его результат.

- Не выполняйте поручение или «детскую» обязанность за ребёнка.

- Давайте задания в виде просьбы, если вы уверены, что ребёнок с удовольствием ее выполнит или используйте в качестве обращения такую форму как поручение — спокойно, уверенно, по-деловому.

- Помните, что санкции и наказание за невыполнение домашних обязанностей должны быть общими для всех членов семьи.

- Не наказывайте ребёнка домашними заданиями и поручениями.

- Будьте терпеливыми и доброжелательными.

