

6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ

РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- Как распознать способности ребёнка?
- Можно ли развить способности?
- У каждого ли ребёнка есть способности?
- Как понять, что наш ребенок талантлив?
- Во сколько лет уже можно говорить о таланте ребёнка?
- Нужно ли водить ребёнка в кружки секции для развития его талантов?

Основные понятия

Способности – свойства и качества человека, которые определяют его готовность к успешному выполнению деятельности. Эти свойства зависят от

того, какими способами деятельности и в какой мере владеет ими этот человек.

Талант – высокий уровень способностей в какой-либо деятельности или сфере.

Задатки – наследуемые анатомо-физиологические свойства, особенности строения головного мозга и нервной системы и др.

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- *дискуссия*: «Одаренные дети – кто они?»;
- *консультации*: «Способности и таланты у детей дошкольного возраста», «Юный почемучка», «Все дети талантливы», «Способы реализации потенциала ребенка», «Как заметить и развить способности ребенка»;
- *родительский тренинг*: «Мои суперспособности»;
- *личный дневник достижений*: «Таланты ребенка»;
- *круглый стол для родителей*: «Что мешает ребенку развиваться?»;
- *фестиваль семейного творчества*: «Калейдоскоп талантов»;
- *семейное кафе*: «Таланты, мы ищем вас»;
- *совместный досуг*: «Ну-ка вместе, ну-ка дружно!».

Каждый родитель мечтает и прикладывает массу усилий, чтобы их ребенок был способным. Именно тогда, по их мнению, он будет успешным в жизни и счастливым. Действительно, способности во многом определяют, насколько может быть успешным человек в той или иной деятельности.

Способности не задатки, они не наследуются от родителей, а возникают в деятельности и с ней развиваются. У ребенка они получают свое развитие, когда ребенок начинает играть, учиться рисовать, лепить, делать разные постройки и т.д. В это время он познает и осваивает сложный окружающий его мир: отношения между людьми, строение предметов, связь объектов и явлений, течение времени и т.п. По мере освоения разных детских деятельностей у детей развиваются и способности.

Они не сводятся только к освоению новых знаний, умений и навыков. Но обеспечивают успешность решения разных задач, с которыми ребенок встречается в своей жизни. Так, например, маленький ребенок умеет считать до 10 и даже до 20, перечисляя последовательность чисел, но пересчитать предметы по одному, сравнить две группы объектов по количеству или решить элементарную арифметическую задачу в пределах 10 – для него может стать непреодолимой проблемой.

Выделяют общие способности, например, умственные или творческие, которые необходимы каждому человеку и всем при решении и выполнении

самых разных задач и проблем. Но есть и специальные способности, которые нужны в отдельной сфере или деятельности, например, математические или литературные.

Дошкольный возраст чрезвычайно важен именно для развития общих способностей. Поэтому взрослым необходимо создавать для ребенка условия, чтобы он имел возможность играть, слушать музыку, любоваться картинами живописи, рисовать окружающий мир и свои фантазии, лепить объекты и делать постройки, решать разнообразные детские задачи и др. Это делает его способным воспринимать, анализировать, рассуждать, придумывать новое и пр.

Чтобы обеспечить условия развития способностей, необходимо:

- во-первых, обеспечить ребенка разнообразными играми и пособиями, материалами для творчества, книгами;
- во-вторых, оказывать ему своевременную и необходимую помощь в решении разнообразных задач;
- в-третьих, выделять ребенку время для самостоятельных занятий чем-то интересным для него.

Некоторые дети могут проявлять особый интерес к какой-либо деятельности, получают удовольствие от занятия ею, стремятся как можно быстрее и лучше освоить ее. Это ведет к повышению специальных способностей и более успешному решению задач в этой деятельности, чем сверстниками, например, в музыке. Сочетание разных факторов (задатков, желания заниматься определенной деятельностью, способностей) может привести к проявлению таланта у ребенка и позволит ему осуществлять эту деятельность на очень высоком уровне, создавая неповторимые и оригинальные работы, быстро и успешно решать разнообразные задачи. Чтобы поддержать талант ребенка стоит подобрать для него специальный кружок, секцию или студию, соответствующие его интересам.

СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ ВАЖНО ПОМНИТЬ

- О высоком уровне способностей ребёнка свидетельствует длительное и увлеченное занятие ребёнком какими-то видами деятельности (рисует, играет, лепит, строит из различных конструкторов постройки, слушает сказки и т.д.)
- Для развития способностей ребёнка взрослым важно довольно часто проводить время вместе с ребёнком, совместно с ним играя, рисуя, строя постройки и обыгрывая их и т.д.
- При возникновении трудностей взрослому нужно быть всегда готовым оказать необходимую ребёнку помощь (подсказать варианты способов действия, помочь понять, что затрудняет деятельность и т.д.)
- Если ребёнок проявляет потребность, большое желание заниматься той или иной деятельностью на более высоком уровне, взрослым нужно подобрать или создать ему соответствующие условия и возможности

